Zana ya Tathmini ya Hatari ya Kulinda Usalama katika utafiti

Kutayarisha tathmini ya hatari ni hatua muhimu katika shughuli yoyote ya utafiti, na kuna mazingatio mahususi ili kupunguza hatari za kulinda usalama. Wakati wa kutafiti masuala nyeti kama vile unyonyaji wa kingono, dhuluma na unyanyasaji wa kingono (SEAH), ni muhimu zaidi kwamba hili lifanyike kwa kuzingatia **hatari zote mbili kwa washiriki wa utafiti pamoja na watafiti wenyewe**, na jamii pana.

Maswali muhimu ya kuuliza ni: "ni hatari gani muhimu za kulinda usalama zinazohusiana na shughuli hii, ni nani anaweza kuathiriwa, na tunawezaje kuzidhibiti na kuzipunguza?"

Kuhusisha watafiti wa eneo husika katika kutengeneza tathmini ya hatari kutakusaidia kuangazia hatari ambazo huenda hauzifahamu.

Tathmini ya hatari inapaswa kukaguliwa mara kwa mara na kusasishwa katika mchakato mzima wa utafiti ili kuzingatia mabadiliko yoyote ya muktadha.

## Kupanga hatari kwa makundi

Unapopanga makundi ya hatari zilizotambuliwa, ni muhimu kuzingatia uwezekano (uwezekano wa tukio kutokea) na athari (jinsi madhara yanaweza kuwa makubwa kwa mtu binafsi au shirika). Kwa kufanya hivi, itakusaidia kuamua ikiwa utafiti unapaswa kuendelea au ni hatari sana, na ni hatua gani unapaswa kupatia kipaumbele ili kuhakikisha upunguzaji umewekwa ili kushughulikia uwezekano mkubwa / hatari zenye athari kubwa.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tambua kiwango cha uwezekano wa hatari kutokea | |
| Uwezekano mkubwa | H |
| Inawezekana | M |
| Haiwezekani | L |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Tambua athari inayoweza kutokea kwa watu binafsi na sifa ya shirika | |
| Athari kubwa | H |
| Athari za wastani | M |
| Athari ndogo | L |

Jedwali lililo hapa chini linaonyesha mfano uliotolewa wa baadhi ya hatari za kulinda usalama na kupunguza (hatua za kupunguza uzito wa athari za hatari) ambazo zinaweza kutokea wakati wa mchakato wa utafiti. Zinakusudiwa tu kama mifano ya kielelezo na hazitafaa katika kila muktadha. Ni muhimu kwamba timu ya utafiti ikae chini ili kuzingatia hatari tofauti kwa wale wote wanaojihusisha na utafiti moja kwa moja na kwa njia nyingine kabla ya kuanza shughuli zozote za utafiti.

Kiolezo tupu kimetolewa ili utumie kutengeneza tathmini yako ya hatari.

## Mfano ulliotolewa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nchi: |  | | | |
| Washiriki wa timu: |  | | | |
| Kiwango jumla cha hatari (L/M/H = Athari ndogo / athari ya wastani / athari kubwa): |  | | | |
| Tarehe ya ukaguzi: |  | | | |
| Hatari | Maelezo | Uwezekano  (L/M/H = Athari ndogo / athari ya wastani / athari kubwa) | Athari | Kupunguza |
| Hatari inayoweza kutokea kwa washiriki wa utafiti kama matokeo ya kushiriki katika utafiti.  Hatari hizi zinaweza kujumuisha:   * Madhara, dhuluma au unyanyasaji wa washiriki * Upinzani au unyanyapaa * Maumivu mapya kwa washiriki kupitia kushiriki uzoefu na watafiti | Hatari hizi zinaweza kutokea kwa sababu zifuatazo:   * Jamii hazina fursa ya kujadili madhara na dhuluma inaohusiana na mkakati wa utafiti/mradi/utetezi na kufahamisha kuhusu upunguzaji. * Mikakati ya utafiti/miradi/utetezi ambayo haijabadilishwa au kurekebishwa kulingana na muktadha, makundi yanayolengwa na hatari za madhara. * Ukosefu wa ujuzi na uzoefu katika kufuatilia madhara unamaanisha kuwa hatari na madhara/dhuluma hazitambuliki, au kuripotiwa. * Matarajio ya jamii na washiriki wa utafiti yanaibuliwa wakati wa shughuli ambayo haiwezi kutekelezwa mara tu wanaporejea kwa familia na jamii. * Madhara na dhuluma zinazofanywa na watafiti, washirika, watoa huduma kutoripotiwa kwa shirika * Washiriki na jamii wanadhurika wakati wa kusafiri kwenda au kutoka kwa shughuli hiyo * Shughuli zinafanyika katika nafasi au maeneo yasiyo salama * Mahitaji ya msaada wa kisaikolojia na kijamii, na mengineyo, hayatimizwi kwa sababu ya ukosefu wa njia za rufaa. * Washiriki kuwekwa hatarini kwa kukiuka faragha au vipengele vingine vya kanuni za maadili |  |  | Aina za njia za kupunguza hatari ambazo unaweza kuzingatia zinajumuisha:   * Kuunda utafiti pamoja na wanajamii tangu mwanzo * Mikutano ya uhamasishaji wa jamii ili kuhakikisha jamii inafahamu madhumuni na mbinu za utafiti * Hakikisha kuna ‘mratibu’ anayetambulika kwa kila tukio au shughuli ambayo washiriki na jamii pana wanaweza kupaza kero kwake. * Kuhakikisha njia za kuripoti na za rufaa zinaeleweka vyema na watafiti na kuwasilishwa kwa uwazi kwa washiriki wa utafiti * Chora ramani ya usalama wa nafasi au maeneo ambayo shughuli zitafanyika, ikijumuisha kusafiri kwenda na kutoka kwa nafasi na maeneo hayo, ili kuhakikisha nafasi salama na ya faragha kwa mchakato wa utafiti na mbinu za kulinda usalama zinazofaa zinatekelezwa. * Hakikisha kuwa mafunzo yanatolewa kwa watafiti kuhusu kanuni za maadili na tabia za kimaadili, na matarajio hayo yanawasilishwa kwa washiriki wote na wanajamii. * Ongeza ufahamu na jamii juu ya tabia inayofaa wakati wa shughuli na nini cha kufanya ikiwa wana kero juu ya tabia ya wengine * Mipango ya kuripoti iliyokubaliwa kati ya washikadau wote wanaohusika katika mchakato wa utafiti (watafiti, mashirika ya washirika na kadhalika) na kujumuishwa katika makubaliano na mikataba. |
| Hatari zinazowezekana za kulinda usalama kwa watafiti kama matokeo ya kufanya utafiti.  Hizi zinaweza kujumuisha:   * Afya, usalama na ustawi wa watafiti haujashughulikiwa ipasavyo * Hatari kwa watafiti katika masuala ya usafiri na / au jinsi watasafiri hadi maeneo ya kukusanya data * Unyanyasaji wa watafiti wakati wa mchakato wa utafiti | * Wafanyakazi, wafanyakazi wa kujitolea na / au wakusanya data hawajapata mafunzo au hawaelewi ipasavyo jinsi ya kutumia mbinu za kulinda usalama katika utafiti. * Watafiti kupata uchovu au dhiki na kiwewe * Washirika au watoa huduma wanaohusika na kutoa utafiti hawana hatua za kulinda usalama zilizowekwa. * Watafiti wanadhurika wakati wa kusafiri kuelekea au kutoka kwa shughuli * Washirika au watoa huduma hawafuatiliwi mara kwa mara jinsi wanavyotekeleza mahitaji ya kulinda usalama | Ya chini | Ya juu | * Taratibu za kuajiri za kuchagua na kukagua watafiti/wakusanyaji wa data zina itifaki dhabiti za kulinda usalama zilizowekwa. * Mafunzo kuhusu mbinu ya utafiti na zana zinazotolewa kwa wakusanya data wote, ambayo inajumuisha muhtasari mahususi kuhusu kulinda usalama ndani ya utafiti na muktadha ambao utafiti huo unafanyika. * Usimamizi wa mara kwa mara na wa kawaida na kukutana na timu ya utafiti * Ufuatiliaji wa mara kwa mara wa utoaji wa utafiti unapaswa kujumuisha kama ni salama au la * Watafiti wanaofanya kazi katika jozi / vikundi vidogo * Hakikisha itifaki za kutumia usafiri wa umma na kusafiri usiku zinaeleweka vyema na kuzingatiwa * Uhamasishaji wa jamii unafanywa kabla ya utafiti kuanzishwa * Watafiti wanafahamu njia za kuripoti na za rufaa na wana uhakika kuhusu jinsi ya kuitikia ufichuzi au hatari iliyotambuliwa. |

## KIOLEZO TUPU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nchi: |  | | | |
| Washiriki wa timu: |  | | | |
| Kiwango jumla cha hatari (L/M/H = Athari ndogo / athari ya wastani / athari kubwa): |  | | | |
| Tarehe ya ukaguzi: |  | | | |
| Hatari | Maelezo | Uwezekano  (L/M/H = Athari ndogo / athari ya wastani / athari kubwa) | Athari | Kupunguza |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |